

# De Nieuwsbrief van ACTEC

N°23

Association for Cultural, Technical and Educational Cooperation

Juni 2009



EEN BEROEP VOOR IEDEREEN

## De vrede zal van het platteland komen

### ACTEC helpt Colombia met de heropbouw

Reeds meer dan 40 jaar gaat Colombia gebukt onder het systematische geweld van de guerrilla's (FARC, ELN, enz.), paramilitairen en drugbaronnen. De lokale onzekerheid veroorzaakt door deze illegale gewapende groepen heeft het land in een spiraal van geweld en armoede gestort.

ACTEC is reeds 25 jaar samen met en naast Colombiaanse organisaties actief die een oplossing aanreiken voor het Colombiaanse probleem: onderwijs leidt naar vrede. Sinds 1987 konden dankzij onze programma's meer dan 30.000 Colombianen een beroep leren en zo hun levensomstandigheden verbeteren. Dankzij onze Colombiaanse partners keert de vrede beetje bij beetje terug in dit wondermooie Zuid-Amerikaanse land: straatkinderen werden gered, opnieuw geïntegreerd en kregen een technische opleiding, verlaten vrouwen hebben een beroep aangeleerd waardoor ze de sociale onzekerheid konden bestrijden, dynamische micro-ondernemers kregen volwaardige en volledige steun (krediet/opleiding/technische hulp) om hun kleine en productieve eenheden te ontwikkelen en tewerkstelling te creëren.

Deze brief van ACTEC stelt de actie voor van een opmerkelijke partner die tegemoetkomt aan de schrijnende nood van kwalitatieve opleidingen op het Colombiaanse platteland. Dankzij ASRURAL en de moed van haar medewerkers kan onze solidariteit doeltreffend zijn en bijdragen tot een grondige wijziging van het sociale landschap op het Colombiaanse platteland.

*Daniel Turiel  
Directeur*



## Colombia: vrede zaaien door onderwijs

*Het leven is niet eenvoudig voor de Colombiaanse boeren waarbij hun precare levensomstandigheden nog verergerd worden door de aanwezigheid van gewapende groepen. Geweld, armoede, vlucht naar de sloppenwijken, ... de uitdagingen zijn talrijk. Dankzij de steun van onze schenkers en de Belgische overheid (DGOS) biedt ACTEC een oplossing aan duizenden boerengezinnen.*

Voorheen had Colombia een in hoofdzaak landelijk karakter met nogal harde levensomstandigheden. Vandaag woont 75% van de bevolking in stedelijke gebieden, maar het lot van de boeren is er zeker niet op verbeterd, integendeel. Het Colombiaanse conflict geeft aanleiding tot een bloedige strijd om grond. De inheemse onzekerheid veroorzaakt een massale verplaatsing van landbouwers die vaak uitmondt in de miserie van de sloppenwijken.



*Concreet leerproces voor toekomstige zaakvoerders*

### ■ ASRURAL: een vernieuwend project aangepast aan de werkelijkheden op het terrein

Het onderwijssysteem aangeboden op het platteland is helemaal niet afgestemd op de landelijke werkelijkheid. Dit grote verschil leidt naar een hoge graad van analfabetisme en schoolverlaters. ASRURAL heeft dan ook het project « *Sembrando Paz* » (vrede zaaien) opgestart door FLS'en op te zetten: Familiale Landelijke Scholen.

Als pionnier terzake wil ASRURAL ook andere organisaties van haar methode laten genieten zodat duizenden jongeren hun competenties kunnen ontwikkelen en zo echte « landbouwondernemers » kunnen worden.

Dit opleidingsprogramma werd erkend door het Nationaal Ministerie van Onderwijs, wat reeds een opmerkelijke stap vooruit is, aangezien deze methode volledig vernieuwend en zeer atypisch is. Deze goedkeuring en de grote belangstelling van de Colombiaanse onderwijsexperts zijn een blijk van de ernst en de pedagogische kwaliteit van onze partner.

### ■ Leren om te ondernemen

Door de ontwikkeling van een persoonlijk productief project stelt de leerling zichzelf open voor nieuwe technologieën en vormt hij zich in de moderne landbouwtechnieken. Met het nodige respect voor het leefmilieu neemt hij verantwoordelijkheid op voor een landbouwproductie in weerwil van de vele risico's van de omgeving. De jongeren verwerven zo de noodzakelijke competenties om echte micro-ondernemers te worden. Deze zaakvoerders van morgen kunnen op waardige wijze leven van hun landbouwproductie en kunnen uitgroeien tot leiders die een verbetering van de levensomstandigheden op het Colombiaanse platteland zullen bewerkstelligen.

### ■ Duurzame resultaten voor vele families

Deze opleiding vereist zowel de betrokkenheid van de jongere als zijn familie. De jongere krijgt de nieuwe technieken aangeleerd, brengt ze in de praktijk en deelt ze met zijn naasten, wat de middelen voor de hele familie verbetert. Dit project is gericht op de kinderen tussen 10 en 18 jaar, maar de onrechtstreekse impact is groot aangezien de gezinskern en de volledige entourage van de jongere erbij betrokken worden. In totaal zullen 536 families genieten van de verwezenlijking van hun productieve project tussen 2008 en 2010.

### *Alternerend studeren ... om dubbel zo doeltreffend te zijn*

- ☞ **De alternerende methodologie** is een onderwijsmodel dat nog uniek is in Colombia. Deze zowel theoretische als praktische methode blijkt zeer vernieuwend inzake formeel onderwijs op het platteland. De leerlingen volgen niet enkel het nationale leerprogramma, maar ook een technisch programma inzake landbouw, met inbegrip van een persoonlijk productief project.
- ☞ **De jongere die de opleiding volgt**, brengt afwisselend een week door in het internaat en een week thuis. Zo kan hij zijn kennis in de praktijk brengen, terwijl hij zijn arme ouders blijft helpen met het werk op hun kleine landbouwbedrijf, waardoor hij tegelijkertijd ook aan de verwezenlijking van zijn eigen persoonlijke project kan werken.
- ☞ **De deelname van de families** aan het opleidingsproces van het kind is één van de belangrijkste aspecten van het alternerend onderwijs. De relatie tussen de ouders en de onderwijsinstelling speelt een zeer belangrijke rol in opleiding van de jongeren en vereist een grote dosis psychologie vanwege het onderwijzende personeel.
- ☞ **Het gaat hier om een werkelijk geïndividualiseerde opleiding** waarmee men de persoonlijkheid kan ontwikkelen, men zich menselijke waarden eigen kan maken en beslissingen en initiatieven leert nemen in alle sectoren van de landelijke economie (landbouw, veeteelt, ambachten, enz.).



*Een leerling en zijn productief project*

### ■ Een programma dat voorbestemd is om uit te breiden

Vandaag vormen 3 scholen uit het departement Cundinamarca jaarlijks 285 leerlingen voor de landbouwrealiteit van hun streek. ACTEC steunt de bouw van gebouwen voor het Instituut van Chocontá dat nog niet over eigen lokalen beschikt.

Hierdoor en door het aanvullen van het materiaal van de 3 scholen willen ACTEC en ASRURAL jaarlijks 640 jonge landbouwers de kans geven om te genieten van een vernieuwend onderwijsstelsel dat inspelt op hun behoeften.

Maar hier zal het niet stoppen. « *Sembrando Paz* » kan inderdaad omschreven worden als een pilootproject dat voorbestemd is om te groeien en uit te breiden. Eén van de ambitieuze doelstellingen van ASRURAL is om haar methodologie over heel Colombia en daarna in andere landen van Latijns-Amerika te verspreiden!

Dankzij een partnership met andere Colombiaanse vormingsinstellingen zullen er bijna 5.000 jongeren in 11 departementen kunnen genieten van dit onderwijsstelsel. En dan hebben we het nog niet eens over de vele positieve gevolgen voor hun families.

#### *Stijging van het aantal begunstigden*

2008	2009	2010	2011	2012
285	405	496	575	640

# ACTEC in 2008

## Enkele cijfers zeggen meer dan een lang betoog...

In 2008 hebben 112.123 personen genoten van een technische en professionele vorming via al onze partners. Dankzij uw steun kan ACTEC 24 projecten in Burundi, Kameroen, De Democratische Republiek Congo, Brazilië, Colombia, El Salvador, Guatemala, Haïti, Peru, Venezuela en Libanon steunen.

### Meer bepaald :

- ☞ In Colombia kregen door het project *Micro-MBA Actuar* meer dan 2.400 personen toegang tot een microkrediet en technische hulp en bijstand voor het beleid van hun onderneming.
- ☞ Professioneel opvangen, vormen en opnieuw integreren van 500 mindervalide jongeren en volwassenen per jaar, dat is de doelstelling van *Al-Kafaàt*, onze partner in Libanon. Hierdoor biedt men tegelijk ook steun aan de gezinnen en families en kunnen bijna 1.100 personen waardig leven.
- ☞ Hetzelfde jaar hebben 5.700 Salvadoraanse vrouwen via *SIRAMÁ* een opleiding gevolgd in het beheer van een onderneming om de productiviteit van hun activiteit te verbeteren.
- ☞ In november 2008 stelde de *Ecole Paramédicale Saint-Michel*, de eerste technische secundaire school in verpleegwetenschappen van de provincie Ruyigi, in het oosten van Burundi, haar deuren open voor 37 leerlingen. Wanneer het project volledig operationeel is, zal de school in staat zijn jaarlijks 200 jongeren te vormen met als doel het Burundese medische personeelbestand te versterken.

Bovendien kregen ook 160 ouders een opleiding in hygiëne en de verzorging van zeer jonge kinderen.

### Raad van Bestuur

- ☞ M. Guy Caeymaex  
Voorzitter
- ☞ M. Daniel Turiel  
Afgevaardigd bestuurder
- ☞ Mvr. Véronique de Béthune  
Bestuurder
- ☞ M. Bernard Michelet  
Bestuurder
- ☞ M. Julien Nagore  
Bestuurder

### ACTEC vzw

Een beroep voor iedereen

Reyerslaan, 207/6

B-1030 Brussel

Tel. : 02 735 10 31

Fax : 02 736 03 77

Web : [www.actec-ong.org](http://www.actec-ong.org)

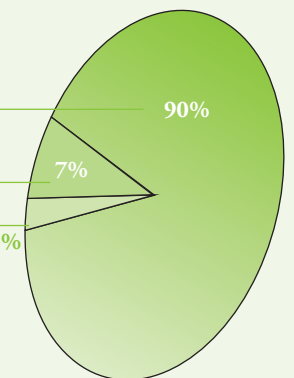
E-mail : [brussels@actec-ong.org](mailto:brussels@actec-ong.org)

Fortis : 001-1448300-69

Elke gift vanaf 30 €  
is fiscaal aftrekbaar.

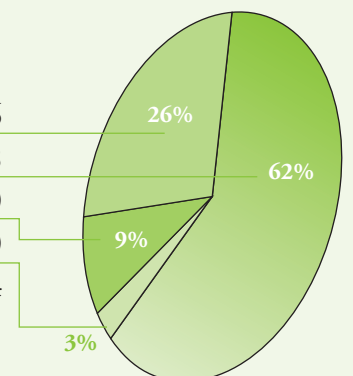
### Uitgaven 2008 in €

Projecten	3.406.693,70
Projectplanning en -studie	244.693,92
Algemene kosten en fondsenwerving	115.909,45
<b>Totaal uitgaven</b>	<b>3.767.297,07</b>
Bijdrage aan het reservefonds	13.825,47
<b>Totaal resultatenrekening</b>	<b>3.781.122,54</b>



### Inkomsten 2008 in €

Giften	1.005.080,06
Subsidies DGOS	2.351.569,38
Subsidies EC	325.446,00
Andere opbrengsten en subsidies	99.027,10
<b>Totaal resultatenrekening</b>	<b>3.781.122,54</b>



Onze boekhouding wordt ieder jaar doorgelicht door een onafhankelijke revisor.